

**Резолюция Региональной научно-практической конференции  
«Оценка качества дополнительного образования детей: теория, опыт,  
инновации» 25 марта 2015 г., г. Щелково**

25 марта 2015 г. в г. Щелково Московской области прошла Региональная научно-практическая конференция «Оценка качества дополнительного образования детей: теория, опыт, инновации». Организатором конференции выступила кафедра дополнительного образования и сопровождения детства ГБОУ ВПО МО Академия социального управления. В работе конференции приняли участие педагоги дополнительного образования, ученые и эксперты, руководители образовательных организаций дополнительного образования детей, представители органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики.

В рамках работы конференции прошли две секции: «Содержание дополнительного образования детей в контексте современных социально-экономических и культурно-нравственных реалий», «Эффективность деятельности педагогических кадров как основа качества функционирования системы дополнительного образования детей».

В процессе работы были рассмотрены следующие вопросы:

- новые законодательные и нормативно-правовые документы о повышении качества образования и воспитания детей;
- экспериментальная деятельность педагога в сфере дополнительного образования детей и оценка ее качества;
- научные подходы к мониторингу и оценке качества образовательного процесса (система аттестации учащихся, творческие достижения, культура и духовно-нравственное состояние детской среды);
- интеграция системы дополнительного образования детей в социокультурную инфраструктуру города, района, региона: инновационные подходы, открытость населению, качество, социальная значимость;
- современная информационно-образовательная среда и дополнительное образование детей: влияние на качество организации и содержания работы с детьми;
- развитие социальных функций системы дополнительного образования детей и оценка их эффективности;
- совершенствование форм организации образовательно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
- научное обеспечение и практика реализации дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями.

Заслушав и обсудив доклады участников, основываясь на положениях

Концепции развития дополнительного образования детей, конференция считает целесообразным рекомендовать:

*1) ученым, преподавателям вузов:*

- продолжить совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по проблеме управления развитием дополнительного образования детей в условиях социального многообразия;

- принять участие в разработке инновационных технологий оценки качества дополнительного образования и возможности их применения в практике образовательных организаций дополнительного образования;

- продолжить исследования по:

а) ресурсам развития культурно-образовательной среды дополнительного образования;

б) созданию социальных и психолого-педагогических условий для развития инклюзивного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей и взрослых;

в) развитию профессиональной компетентности педагогов в условиях вариативности организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей;

- создавать условия по обобщению и распространению инновационного опыта организаций дополнительного образования детей;

- способствовать вовлечению педагогического сообщества в процесс разработки и обсуждения методических материалов, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

*2) органам управления образования, методическим службам и организациям дополнительного образования:*

- ходатайствовать перед Министерством образования Московской области о создании совета по дополнительному образованию и воспитанию и рабочей группе по разработке подходов к оценке качества дополнительного образования детей;

- инициировать ежегодное проведение межведомственного Конкурса профессионального педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования, работающих в организациях сферы образования, культуры, спорта и в негосударственных организациях;

- противодействовать свертыванию сети организаций дополнительного образования детей;

- способствовать усилению взаимодействия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта по вопросам развития дополнительного образования детей;

- создать условия для выявления и сопровождения одаренных детей;

- изучать, формировать и реализовывать социальный заказ на управление развитием культурно-образовательной среды организаций дополнительного образования по следующим направлениям:

а) развитие культурно-образовательной среды организаций дополнительного образования и ее воспитывающего потенциала как составной части эффективности деятельности;

- б) развитие социального партнерства, разработка и реализация сетевых образовательных программ;
  - в) развитие потенциала педагогических кадров в культурно-образовательной среде образовательной организации в рамках эффективного контракта;
  - г) развитие личностного потенциала обучающегося в организациях дополнительного образования;
- изучать, формировать и реализовывать социальный заказ на дополнительные образовательные услуги у населения муниципального образования.

Все участники конференции признали значимость оценки качества образовательных услуг как составной части управления в сфере дополнительного образования и объединены идеей консолидации всех участников образовательных отношений в целях развития дополнительного образования детей Московской области.

Все участники конференции считают, что все решения найдут отражение в планах работы учреждений дополнительного образования детей, учреждений образования, методических служб и др. и станут еще одним шагом в деле развития сферы дополнительного образования в условиях единого образовательного пространства организаций образования, культуры, спорта.